

| | |
|--------------------|--|
| ชื่อเรื่อง | การพัฒนาแบบฝึกการเขียนสะกดคำภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านเขาตูม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี |
| ชื่อ-สกุล นักศึกษา | จุฑาทิพย์ บัวเพชร |
| อาจารย์ที่ปรึกษา | รองศาสตราจารย์ ชีรศักดิ์ อินทรมาตย์ |
| หลักสูตร | ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต |
| สาขาวิชา | หลักสูตรและการสอน |
| ปี พ.ศ. | 2567 |

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) พัฒนาแบบฝึกการเขียนสะกดคำภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 และ 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ก่อนและภายหลังการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกการเขียนสะกดคำภาษาไทย กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย คือ แนวคิดเกี่ยวกับการเขียนสะกดคำภาษาไทยของ พูนสุข บุญสวัสดิ์ ประเภทของการวิจัยเป็นระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ ประชากร คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านเขาตูม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 36 คน กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านเขาตูม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 36 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบฝึกการเขียนสะกดคำภาษาไทย และแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนสะกดคำ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม

ผลการศึกษาพบว่า 1) แบบฝึกการเขียนสะกดคำภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 85.00/83.75 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ที่กำหนดไว้ 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ก่อนและภายหลังการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกการเขียนสะกดคำภาษาไทย พบว่า ภายหลังการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกการเขียนสะกดคำภาษาไทยที่พัฒนาขึ้น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนสะกดคำภาษาไทยสูงกว่าก่อนการทดลองสอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ การพัฒนาแบบฝึกการเขียนสะกดคำภาษาไทย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

| | |
|----------------|---|
| Title | Thai Spelling Practice Development for Prathomsuksa 3, Bankhowtum School under Pattani Provincial Administrative Organization |
| Name | Juthathip Buephet |
| Advisor | Associate Professor Teerasak Intaramat |
| Degree | Master of Education |
| Program | Curriculum and Instruction |
| Year | 2024 |

Abstract

The objectives of this research were to study 1) Thai spelling practice development for Prathomsuksa 3 students for with the criteria 80/80, and 2) to compare pre and post learning with Thai spelling practice of Thai spelling learning achievement for Prathomsuksa 3 students. The conceptual framework was applied from Thai spelling learning achievement of Phunsuk Bunsawad' s study. This research methodology was a quantitative research. The target population consisted of 36 Pathumsuksa 3 students , Bankhowtum school under Pattani Provincial Administrative Organization in the semester 2023 and selected by purposive sampling. The instrument used for data collection was a 5-rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were mean, standard deviation, and One Way ANOVA.

The research results revealed that 1) Thai spelling practice development for Prathomsuksa 3 students that developed efficiency equal to 85.00/83.75, which was higher than the specified standard of 80/80.2) The comparative pre and post learning of Thai spelling learning achievement for Prathomsuksa 3 students found that post learning with Thai spelling practice that developed for Prathomsuksa 3 showed post learning was higher than pre learning with a statically significant level of .01.

Keywords: Thai spelling practice development, Prathomsuksa 3 students